

Movakic Instrumentbeschrijving

“MOVAKIC, MOTORISCHE VAARDIGHEDEN VAN KINDEREN MET ERNSTIG MEERVOUDIG COMPLEXE BEPERKINGEN; KLEINE STAPJES, GROTE VERANDERINGEN”



Movakic is een afkorting en staat voor MO**torische V**A**ardigheden van K**I**nderen met ernstige meervoudige C**O**mplexe beperkingen. Tevens is Movakic geschikt voor volwassenen met een EMCB. Kinderen en volwassenen met een EMCB lijken vaak geen veranderingen in motorische vaardigheden te laten zien maar met de juiste bril op zijn ook deze kleine stapjes goed te monitoren. En juist deze kleine stapjes, die we inzichtelijk maken met Movakic, kunnen zoveel verschil maken.**

In deze folder kunt u lezen hoe Movakic is opgebouwd. Mocht u interesse hebben kunt u zich inschrijven voor de 2-daagse training. Meer informatie is te vinden op www.movakic.nl

Achtergrondinformatie

Veranderingen in motorische vaardigheden kunnen binnen de kinderfysio- en ergotherapie objectief in kaart gebracht worden met behulp van gestandaardiseerde meetinstrumenten. Meetinstrumenten die in praktijk gebruikt worden ter evaluatie van motorische vaardigheden bij kinderen met ernstige meervoudige en complexe beperkingen (EMCB) zijn de Gross Motor Function Measure (GMFM) en de Top Down Motor Milestone

Test (TDMMT). Beperkingen van deze meetinstrumenten in het gebruik bij kinderen met EMCB zijn onder andere dat beide instrumenten geen mogelijkheid bieden tot manuele ondersteuning. Ook bevatten beide instrumenten items waarbij verbale opdrachten omgezet moeten worden in motorisch handelen die als gevolg van de ernstige cognitieve/ verstandelijke beperkingen niet uitvoerbaar zijn. Daarnaast zijn de te meten stappen in motorische vaardigheden te groot, waardoor kleine veranderingen in motorisch functioneren niet te objectiveren zijn. In het algemeen wordt een gestandaardiseerde testafname bemoeilijkt als gevolg van de complexiteit van de beperkingen die leiden tot grote individuele verschillen.



“MOVAKIC, MOTORISCHE VAARDIGHEDEN VAN KINDEREN MET ERNSTIG MEERVOUDIG COMPLEXE BEPERKINGEN; KLEINE STAPJES, GROTE VERANDERINGEN”



De beschikbare instrumenten zijn dus niet geschikt voor het in kaart brengen en evalueren van motorische vaardigheden bij kinderen met EMCB. Wegens bovenstaande beperkingen van de bestaande meetinstrumenten is Movakic ontwikkeld. Movakic is een afkorting en staat voor M**O**torische V**A**ardigheden van K**I**nderen met ernstige meervoudige C**O**mplexe beperkingen.

Movakic is een instrument waarmee motorische vaardigheden van kinderen met EMCB in kaart kunnen worden gebracht, veranderingen kunnen worden vastgelegd en geëvalueerd. Tevens is Movakic geschikt voor volwassenen met EMCB.

Uitgangspunten

Binnen het International Classification of Functioning, Disability and Health – Child and Youth (ICF-CY) model grijpt Movakic aan op het activiteitsniveau. Voorbeelden van een activiteit, ofwel motorische vaardigheid, zijn het omrollen of het hoofd oprichten vanuit zittende positie. Deze vaardigheden zijn voorwaardenscheppend voor het functioneren op participatieniveau. Voorbeelden van het functioneren op participatieniveau zijn het meehelpen tijdens de verzorging door de motorische vaardigheid bijvoorbeeld het zichzelf kunnen verplaatsen of het verbeteren van de eetsituatie door bijvoorbeeld de vaardigheid het kunnen oprichten van het hoofd.

Vanwege de complexiteit van de beperkingen, en daarmee gepaard gaande heterogeniteit die deze doelgroep kent, is ervoor gekozen om de motorische vaardigheden onder te verdelen in de meest voorkomende houdingen van het dagelijks leven.

Om aan te sluiten bij de algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) van het kind met EMCB hebben de items en bijbehorende antwoordcategorieën betrekking op de mate van ondersteuning of hulp, zowel manueel als materieel, en de mate van actieve inbreng van het kind tijdens een bepaalde motorische vaardigheid. De stappen binnen de antwoorden, en daarmee ook de score, zijn gebaseerd op relevante veranderingen in motorische vaardigheden van het kind en de mogelijke invloed ervan op zijn of haar omgeving. Relevant zijn de veranderingen die direct invloed hebben op de mogelijkheden van het kind zelf tijdens bijvoorbeeld het spelen, verzorgen en het eten. Ook kunnen veranderingen die gevolgen hebben voor de mate van ondersteuning en de ervaren fysieke zorgzwaarte van de omgeving relevant zijn. Hierbij is de hypothese dat hoe hoger de motorische vaardigheden worden gescoord, des te lager is de ervaren fysieke zorgzwaarte en des te meer invloed de cliënt kan uitoefenen op zijn/haar omgeving.

Voordat Movakic betrouwbaar kan worden ingevuld is het volgen van een training verplicht. Bekijk informatie met betrekking tot de training op de website www.movakic.nl

Instrument beschrijving

Movakic is een vragenlijst die zowel digitaal als op papier kan worden ingevuld door fysiotherapeuten en ergotherapeuten die betrokken zijn bij de cliënt en door middel van training bekend zijn met de vragenlijst. De vragenlijst bestaat uit vragen over motorische vaardigheden (de items) die zijn onderverdeeld (zie model) in drie houdingen; liggen, zitten, staan. De houdingen zijn ingedeeld naar de specifieke, veel voorkomende uitgangshoudingen (groepen). Iedere groep bevat motorische vaardigheden die betrekking hebben op de onderdelen; het handhaven van een houding, activiteiten in een houding, transfers vanuit een houding en/of voortbewegen. Ieder item heeft sub-vragen, meestal met betrekking tot de mate van ondersteuning, activiteit van de cliënt en/of de mate van manuele facilitatie.

De items uit de vragenlijst vloeien allemaal voort uit het model en hebben betrekking op relevante motorische vaardigheden (items) in de verschillende groepen. Bij het beantwoorden van de items is het belangrijk om dit steeds te doen vanuit dezelfde specifieke uitgangssituatie van het kind, bijvoorbeeld de groep 'zitten met afhangende benen'; op schoot of op een verzorgingstafel. Deze specifieke uitgangssituatie moet altijd boven aan het scoreformulier beschreven worden zodat bij een volgend evaluatiemoment vanuit dezelfde uitgangssituatie gescoord kan worden. Alleen op die manier kan men betrouwbaar een verschil in score vaststellen.



De sub-vragen van Movakic hebben betrekking op de mate van eigen activiteit van het kind en op het gebruik van ondersteuning in de vorm van een hulpmiddel en/of manuele ondersteuning. Manuele ondersteuning kent twee vormen. De eerste heeft te maken met de hoeveelheid steun of hulp die geboden wordt. De tweede vorm van ondersteuning heeft te maken met facilitatie. In Movakic wordt met facilitatie bedoeld het stimuleren en/ of uitlokken met uw handen van activiteit bij het kind.

De sub-vragen bestaan bij vrijwel alle motorische vaardigheden uit de volgende vragen:

- a. Mate van manuele ondersteuning; Hoeveel steun of hulp geeft u het kind?
- b. Mate van activiteit van het kind; hoe actief is het kind zelf?
- c. Als u facilitatie (stimuleren/uitlokken met uw handen) gebruikt om het kind te activeren, hoeveel facilitatie gebruikt u dan?

Alle vragen worden beantwoord door middel van een 5-puntsschaal. Per vraag kan van 0 tot en met 4 punten worden behaald. Wat betreft de score is onze hypothese: hoe hoger de score des te beter de motorische vaardigheden. Hoe beter de motorische vaardigheden des te lager is de ervaren fysieke zorgzwaarte.

Model Movakic

Houdingen →	Liggen	Zitten	Staan
Groepen →	Rug zonder hulpmiddel Rug met hulpmiddel Buik zonder hulpmiddel Buik met hulpmiddel Zij zonder hulpmiddel Zij met hulpmiddel	Effen ondergrond Afhangende benen Met voeten op ondergrond Met hulpmiddel	Zonder hulpmiddel Met hulpmiddel
Onderdelen	ADL		
Handhaven houding	Items (motorische vaardigheden)		
Activiteiten	Sub-vragen		
Transfers	Mate van ondersteuning Activiteit van de client		
Voortbewegen	Mate van manuele facilitatie		



Contactinformatie

www.movakic.nl

movakic@ipsedebruggen.nl

Iipse de Bruggen is de grootste zorgorganisatie in Zuid-Holland voor kinderen, jongeren en volwassenen met een anders verlopende ontwikkeling of verstandelijke beperking. Op 370 zorglocaties bieden ruim 5900 medewerkers bijna 5700 cliënten zorg en ondersteuning bij wonen, werken, leren en ontspannen. Dit doen wij in nauwe samenwerking met ouders/ wettelijk vertegenwoordigers, vrijwilligers en andere zorgorganisaties. Onze missie is: zorgen dat cliënten een goed leven hebben en zich kunnen blijven ontwikkelen. Wij geloven dat er altijd meer mogelijk is. Hoe klein het stapje ook is.

www.ipsedebruggen.nl